

# Anne-Frank-Schule Linden



Schulformbezogene Gesamtschule des Landkreises Gießen

Bitte Die B	Punkt 12 und 13 immer ankreuzen, die Punkte 1 eurteilungskriterien (Anhang) sind als Hilfe geda	<b>l – 11</b> nur bei <u>tatså</u> cht.	<u>ichlich</u> gemacht	ten Beobachtun	gen.	
	Betrie	eb:				
	Telefo	on:				
Prak	tikum vom	bis				
		sehr gut	gut 1	befriedigend	ausreichend	mangelhaft
1.	Erster Eindruck					
2	Erfassung von Aufgaben					
3.	Planting and Durchführung					
4.	Sorgfalt und Ausführung					
5.	Arbeitstempo					
6.	Arbeitsdauer					
7.	Umgangsformen					
8.	Teamfähigkeit		V []			
9. 10.	Selbstständigkeit					
11.	Zuverlässigkeit Aufmerksamkeit und Konzentration					
12.	Fachliche Eignung					
13.	Interesse für das Berufsfeld					
Weld	he Stärken sind Ihnen aufgefallen?					
Weld	he Bereiche müssten für eine bessere Ausbil	ldungsfähigkeit v	erbessert/gef	ördert werden	?	

# Beurteilungskriterien

Sehr geehrte Praktikantenbetreuer,

um eine möglichst genaue Beurteilung für die Schüler zu bekommen, haben wir Kriterien für die Beurteilung zusammengestellt. Damit versuchen wir eine Qualitätsverbesserung hinsichtlich der Ausbildungsfähigkeit unserer Schüler zu erreichen. Die Schüler und ihre Eltern bekommen auf diesem Weg eine Rückmeldung von nichtschulischen Fachleuten. Ihre Benotungen dürfen nicht in die schulische Notengebung einfließen (Schulgesetz), können aber von den Schülern bei Bewerbungen als Unterlagen mit eingereicht werden. Vielen Dank für Ihre Mithilfe!

#### 1. Eindruck

sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft
S. machte einen sehr gepflegten und freundlichen Eindruck und trat sehr sicher und interessiert auf.	S. machte einen gepflegten und freundlichen Eindruck und trat sicher und interessiert auf.	S. machte einen zufriedenstellenden äußeren Eindruck und wirkte interessiert.	S. machte einen ungepflegten Eindruck und wirkte nur teil-weise interessiert.	S. machte einen sehr ungepflegten Eindruck und wirkte überhaupt nicht interessiert.

2. Erfassung von Aufgaben

sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft
S. konnte eine Vielzahl unterschiedlicher, neuartiger Aufgaben/Arbeiten erfassen.	S. konnte neue Aufgaben selbstständig erfassen	S. konnte neue Aufgaben erfassen.	S. konnte einfache Aufgaben/ Arbeiten erfassen.	S. konnte Aufgabenstellungen nicht erfassen.

3. Planung und Durchführung

sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft
S. konnte detaillierte Arbeits-schritte selbst- ständig planen, koordinieren und sehr strukturiert durchführen.	S. konnte mehrere Arbeitsschritte selbstständig planen und durchführen.	S. konnte in der Regel Arbeitsabläufe selbstständig planen und durch-führen.	S. konnte mit Hilfestellung Arbeitsabläufe planen und durch-führen.	S. begann die Aufgabe impulsiv, ohne ersichtliche Planung und konnte sie auch nicht durch- führen.

4. Sorgfalt und Ausführung

sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft
S. arbeitete sehr genau und gewissenhaft und ging mit Material und Werkzeugen stets verantwortungs-voll um.	S. arbeitete genau und gewissenhaft und ging mit Material und Werkzeugen sorgsam um.	S. arbeitete nach Aufforderung genau und gewissenhaft und ging mit Material und Werkzeugen sorgsam um.	S. arbeitete nach Aufforderung meist genau und ging mit Material und Werkzeugen teilwelse sorgsam um.	S. arbeitete ungenau und ging unachtsam mit Material und Werkzeug um.

### 5. Arbeitstempo

sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft
S. zeigte ein sehr hohes Arbeits-tempo.	S. zeigte ein hohes Arbeitstempo.	S. führte Arbeiten in der vorgesehenen Zeit durch.	S. zeigte ein langsames Arbeitstempo.	S. zeigte ein sehr langsames Arbeitstempo.

## 6. Arbeitsdauer

sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft
S. konnte den ganzen Tag über die gestellten Aufgaben bearbeiten.	S. konnte über einen längeren Zeitraum und ohne zusätzliche Pausen Aufgaben bearbeiten.	S. konnte sich meist Aufgaben zuwenden und dabei bleiben.	S. brauchte häufige Motivierung, um Aufgaben zu Ende zu führen.	S. führte Arbeiten trotz äußerer Motivierung nicht immer zu Ende.

7. Umgangsformen

sehr gut	got	befriedigend	ausreichend	mangelhaft
S. fiel durch besonders	S. hatte gute	S. zeigte meistens	S. zeigte keine guten	S. missachtete die
gute Umgangsformen auf.	Umgangsformen.	gute Umgangs- formen.	Umgangsformen.	Umgangsformen.

8. Teamfähigkeit

sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft
S. konnte sehr gut mit anderen zusammen- arbeiten.	S. konnte gut mit anderen zusammen- arbeiten	S. konnte mit anderen zusammenarbeiten	S. konnte nur nach Aufforderung mit anderen zusammen- arbeiten.	S. konnte nur schlecht mit anderen zusammen- arbeiten

9. Selbstständigkeit

sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft
S. konnte auf berufliche	S. konnte auf berufliche	S. konnte auf berufliche	S. konnte nur ausreichend auf	S. sah nur sich selbst und reagierte nicht
Anforderungen eingehen, übernahm	Anforderungen eingehen und	Anforderungen eingehen.	berufliche Anforderungen	auf berufliche Anforderungen.
Verantwortung und reagierte mit	übernahm Verantwortung.		eingehen.	
Lösungsansätzen.		10.5	741	

10. Zuverlässigkeit

sehrgut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft
S. führte Aufträge	S. führte Aufträge	S. führte Aufträge fast	S. führte Aufträge	S. führte Aufgaben
immer sehr zuverlässig	zuverlässig aus.	immer zuverlässig aus.	manchmal nicht	nur unzuverlässig
aus.			zuverlässig aus.	aus.

11. Aufmerksamkeit und Konzentration

sehrgut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft
S. war stets aufmerksam und arbeitete unabhängig von äußeren Einflüssen über längere Zeit konzentriert.	S. war meistens aufmerksam und arbeitete auch bei stärkeren Störungen von außen konzentriert weiter.	S. war oft aufmerksam und konnte sich einer Aufgabe zuwenden.	S. war oft unaufmerksam und konnte sich Aufgaben nur zuwenden, wenn keinerlei Ablenkung von außen gegeben war.	S. war unkonzentriert und konnte sich kaum einer Aufgabe zuwenden.

12. Fachliche Eignung

sehr gut	gut	befriedigend .	ausreichend	mangelhaft
S. zelgte eine außerordentlich hohe	S. zeigte eine hohe fachliche Eignung.	S. zeigte eine gute fachliche Eignung.	S. zeigte nur eine geringe fachliche	S. zeigte keinerlei fachliche Eignung.
fachliche Eignung.	Tuerniene Eighang.	Tuermene Eigheng.	Eignung.	raciment Eighang.

13. Interesse für das Berufsfeld

sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend :	mangelhaft
S. zeigte sehr großes	S. zeigte großes	S. zeigte immer	S. zeigte kaum	S. zeigte keinerlei
Interesse für das	Interesse für das	wieder Interesse für	Interesse für das	Interesse für das
Berufs-feld.	Berufsfeld.	das Berufsfeld.	Berufsfeld.	Berufsfeld.